

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM 1. VE 2. ORTAK SINAVLAR 10. 11. SINIFLAR FELSEFE DERSİ İLE SEÇMELİ FELSEFE GRUBU DERSLERİ SOSYOLOJİ-PSİKOLOJİ-MANTIK KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

TABLO 1.

2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.VE 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.(6 ve 7 sorulu)

10. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	Kazanımlar	Soru sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
10. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	1

TABLO 2.

2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.(9 ve 6 SORULU)

11. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
11. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1
18.YÜZYIL-19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini	1
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1

TABLO 3: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF
FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(SENARYO 2:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.3 ve 6 SORULU)

1. Ortak sınav

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	
10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		

2. ortak sınav

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
OKUMA FELSEFİ VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	1

TABLO 4: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO2:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.3 SORULU)

1. ORTAK SINAVI

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	

2. ORTAK SINAVI

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
20. YÜZYIL FELSEFESİ		
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1

TABLO 5: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 3:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.10 ve 13 SORULU)

10. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	Kazanımlar	Soru sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
10. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	4

TABLO 6: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 3:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır. 12 ve 8 SORULU)

11. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
11. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	KAZANIMLAR	SORU SAYILARI
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir	1
18.YÜZYIL-19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini	2
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1

TABLO 7: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 4:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.6 ve 12 SORULU)

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.3. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.4. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.5. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.6. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	

2. ortak sınav

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
OKUMA FELSEFİ VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	2

TABLO 8: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 4:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun hazırlanmıştır.6 SORULU)

2. ORTAK SINAVI

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
20. YÜZYIL-21. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	

2. ORTAK SINAVI

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
20. YÜZYIL-21. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2
20. YÜZYIL-21. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
20. YÜZYIL FELSEFESİ		
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2

TABLO 9: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 5:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun, yetiştirilemeyen kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmıştır.8 ve 9 SORULU)

10. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	Kazanımlar	Soru sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	0
10. SINIF FELSEFE DERSİ		
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	2
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	0

TABLO10: 2023/24 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1.ve 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 5:Anadolu Fen Meslek liseleri okul türlerine uygun, yetiştirilemeyen kazanımlar dikkate alınarak hazırlanmıştır.4 ve 6 SORULU)

1.ORTAK SINAVI

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL- 17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	
22. YÜZYIL- 23. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	0
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	

2. ORTAK SINAVI

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
22. YÜZYIL - 23. YÜ ZYIL	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2
22. YÜZYIL- 23. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
20. YÜZYIL FELSEFİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2

TABLO11: 2023-2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI BURDUR İLİ SOSYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM1. VE 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 1,2,3,4,5)

11. SINIF SOSYOLOJİ DERSİ						
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU						
Ünite	KAZANIMLAR	S e n a r r y o 1	S e n a r r y o 2	S e n a r r y o 3	S e n a r r y o 4	S e n a r r y o 5
5.ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR	31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.	1	1	1	1	1
	32. Kültürün öğelerini analiz eder.	1		1	1	1
	35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.	1		1	1	1
	36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.	1	1	1		1
	34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir.	1		1	1	1
	35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir.	1	1	1	1	1
	36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.	1		1		1
TOPLUMSAL KURUMLAR	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.	1	1	1		1
	41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.	1	2	1	1	1
	42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1	1	1	1
	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır	1	2	1	1	1
	48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.	1	2	1	1	
	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder.	1	1	1	1	
	50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.	1	1	1		
	54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.	1	1	1		
	57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.	1	1			

TABLO12: 2023-2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI BURDUR İLİ PSİKOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM1. VE 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 1,2,3,4,5)

11. SINIF SOSYOLOJİ DERSİ						
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU						
Ünite	KAZANIMLAR	S S e n a r y o 1	S e n n a r y o 2 3 4	S e n n a r y o 5	S e n n a r y o	
6. ünite TOPLUMSAL KURUMLAR	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır.	1	1			
	47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.	1				
	48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.	1	1	1		
	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder.	1	1	1	1	
	50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.	1		1		
	51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.	1		1	1	
	53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir.	1			1	
	54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.	1	1	1	1	
	55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.	1		1	1	
	58. Siyasal yönetim şekillerini tanıır ve karşılaştırır.	3	4	5	5	4
	59. Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir.	3	2	2	2	2
	60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir.	3	1	1	1	1

TABLO12: 2023-2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI BURDUR İLİ PSİKOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1. VE 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 1,2,3,4,5)

11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ						
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU						
Ünite	KAZANIMLAR	S e n a r y o 1	S e n a r y o 2	S e n a r y o 3	S e n a r y o 4	S e n a r y o 5
ÜNİTE: 2. PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder.	1	1	1	1	1
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.	1	1	1	1	1
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.	1	1	1	1	1
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.	1	1	1	1	1
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir.	1	1	1	1	1
	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.	1	1	1	1	1
ÜNİTE: 3. ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	34. Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar.	1	1	1	1	1
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	1	1	1	2	2
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.	1	1	1	2	2
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	1	2	2	2	2
	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.	1	2	2	2	
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar.	1	1	2		
	50. Dilin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.	1	1			

11. SINIF PSİKOLOJİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	KAZANIMLAR	S e n a r y o l	S e n a r y o l	S e n a r y o l	S e n a r y o l	S e n a r y o l
		2	3	4	5	
ÜNİTE: 3. ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.	1	1	1	1	1
	44. Zekâ kavramını değerlendirir.	1				
	45. Zekâ türlerini ayırt eder.	1	1	1	1	1
	46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder.	1	1	1	1	1
	48. Kişilik konusundaki kuramları tanıır.	1	2	1		1 1
	50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.	1		1	1	1
	51. Stresin nedenlerini örneklendirir..	1	1	1	1	1
ÜNİTE: 4. RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ	53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.	1	1	1	1	1
	55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar.	1	1	1	2	2
	57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder.	1	1	1	2	2
	58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.	1				
	59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.	1	2	2	2	2

TABLO13: 2023-2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI BURDUR İLİ MANTIK DERSİ 2. DÖNEM,1. VE 2.SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU (SENARYO 1,2,3,4,5)

11. SINIF MANTIK DERSİ		S	S	S	S	S
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		e	e	e	e	e
Ünite	KAZANIMLAR	n	n	n	n	n
		a	a	a	a	a
		r	r	r	r	r
		y	y	y	y	y
		o	o	o	o	o
		1	2	3	4	5
ÜNİTE 2: KLASİK MANTIK	26. Bileşik Kıyas'ı analiz eder.	1	1	1	1	1
ÜNİTE 3: MANTIK VE DİL	27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1
	28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.	1	1	1	1	1
	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular.	1	1	1		1
	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.	1	1	1	1	1
	32. Olgusal ve sözle tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.	1	1	1	1	1
ÜNİTE 4: SEMBOLİK MANTIK	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.					
	34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1
	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.	1	1	1	2	2
	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır.	1	1	1	2	2
	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.	1		2	2	2
	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.	1	2	2	2	
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.	1	1	2		

11. SINIF MANTIK DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	KAZANIMLAR	S e n a r y o l	S e n o r r o	S e n o r r o	S e n o r r o	S e n o r r o
ÜNİTE 4: SEMBOLİK MANTIK	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.	1	1	1	1	1
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.	1				
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir.	1	1	1	1	1
	43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler	1	1	1	1	1
	44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.	1	1	1	1	1
	45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler.	1	1	1	1	1
	47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler.	1	2	1		1
	48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.	1	1	1	1	1
	52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular.	1	1	1	1	2
	53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1