

6. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	1
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır	1
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	1
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	2
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1
	1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1

6. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 2

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	1
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır	1
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	2
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	2
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	2
	1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1

6. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 3

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	1
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanıır	2
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	1
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	2
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	2
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	2
	1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	2

6. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanıır	1
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	
	1.3.5. İsrâf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1
	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanıır.	1
4.ÜNİTE NEZAKET	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	1
	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	2
	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	2

6. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 2

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır	
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	
	1.3.5. İsfraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1
	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.	2
4.ÜNİTE NEZAKET	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	2
	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	2
	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	2

6. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 3

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2.ÜNİTE İBADET VE İNSAN	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir	
	1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır	1
3.ÜNİTE MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	
	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1
	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	
	1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1
	1.3.5. İsfraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1
	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.	2
4.ÜNİTE NEZAKET	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	2
	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	2
	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	2