



81 BURDUR
ÇALIKUŞU

İmtiyaz Sahibi
Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Adına

Erdem KAYA
İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni
Salim OĞUZ
İl Millî Eğitim
Müdür Yardımcısı

Editör
Selahattin KIRDAR
Hazırlayan
ARGE Birimi
Tasarım
Ferhat ÜLKER



Millî Eğitim Bakanlığımızın “81 Çalığışu ” çalışma planlaması kapsamında ülkemizin 81 ilinde yapılan çalışmaların Bakanlığımız himayesinde İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından 2 aylık periyotlar halinde, yıl boyunca E-dergi olarak hazırlanması planlanmaktadır.

Srdrlecek olan bu çalışmalar, müdürlüğümüz başta olmak üzere okul ve kurumlarımızın gösterdiği ilgiden anlaşılıyord ki camiamızda büyük bir heyecan uyandırmaktadır.

Bizler biliyoruz ki yapılan etkinliklerin görünür kılınması adına çok önemli bir adım olan E-dergi çalışması sizlerin değerli katkıları ile büyüyecek ve devamlılık sağlayacaktır. E-dergimiz, başta eğitim konularından harmanladığımız içerikler olmak üzere kültüre, tarihe, sanata ve anlamlı her türlü etkinliğe de yer verilerek çok sesli olma özelliği kazanmıştır.

“81 İl Çalığışu Burdur ” E-dergimizin ilk sayısıyla bu çalışmalarımızı talandırdık ve okuyucularımızla buluşurma fırsatı bulduk. Bundan sonra Mart ayında yayınlanacak olan E-dergimiz ile okuyucularımızı, yapılan çalışmalardan haberdar etmeyi, okuyucularımıza eğitimde yeni yaklaşımlar sunmayı ve tüm eğitimcilerimize ilham olmasını amaçlamaktayız.

Geçtiğimiz iki ayın zeti olan bu kıymetli çalışmada emeği geçen herkese teşekkür ederken okuyucularımıza keyifli okumalar diliyord, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Erdem Kaya

İl Milli Eğitim Müdürü



KOCAMAN YÜREKLİ ÇOCUKLAR

AĞLASUN ANAOKULU

Ağlasun Atatürk Anaokulu öğrencileri kış soğuklarının yaklaştığı bu günlerde kendi imkanlarıyla hayvan dostlarımızın soğuklardan etkilenmemesi ve aç kalmamaları adına yuvalar inşa ettiler.

Minik elleriyle öğretmenleri rehberliğinde uygun yerlere yiyecek ve içme suyu bırakan anaokulu öğrencileri farklı tecrübeler edinirken, hayvan sevgisini küçük yaşta kazanmış oldular.

Bakıma muhtaç hayvanların korunması ve beslenmesiyle ilgili tecrübe kazanan öğrenciler, barınakta yaşayan hayvanların ilgiye ve sevgiye ihtiyaçları olduğu konusunda farkındalık kazandılar.

Hayvan dostlarıyla gönüllerince vakit geçiren minik öğrenciler öğretmenleri gözetiminde barınakların eksiklerini giderme konusunda canla başla çalışıyorlar.



Küçük Gözlerde Büyük Bakışlar





EĞİTİMİN HAYATLA BULUŞTUĞU YER

KUŞBABA İLK-ORTAOKULU

Öğrencilere ağaç, orman ve doğa sevgisini aşılayabilmek için “ Her öğrencinin dikili bir ağacı olsun” sloganı ile yola çıkılmış ve 100 tane zeytin fidanı ile 100 tane ceviz fidanı okulun bahçesine öğrenciler ile birlikte yıllar önce dikilmiştir. Bu fidanlar dikildikten bir süre sonra köyde zeytin yetiştirilebileceği bilinci oluşmuş, birçok vatandaşa örnek olunmuş, cesaret verilmiştir. Aradan geçen yıllar boyunca bu ağaçların bakımı, ilaçlanması, sulanması, çapalanması yapılarak bu günlere gelinmiş ve bu alanlarda da köylülere örnek olunmuştur. Köyde ilk damlama sulama sistemi Kuşbaba İlk-Ortaokulu tarafından kurulmuş olup köyde pek çok vatandaş tarımda damlama sistemine geçmiştir. Çapalama işlemi çapa makinesi ile ilaçlama işlemi küçük makinelerle yapılırken, büyüyen ağaçlar sebebiyle bu küçük makinelerin artık ihtiyaçlara cevap veremediği anlaşılmıştır. Bu yüzden 2017 yılında kendi imkanları ile okula traktör alınmıştır. Traktörün yanında ilaçlama ve diğer birçok alanda işlerin yapılabilmesi için ekipmanlar da alınmıştır.

Okul bahçesinde bulunan ceviz ve zeytin ağaçları uzun yıllardır ürün vermektedir. Ağaçlara çıkmak zor ve tehlikeli olduğu için okul tarafından ceviz silkeleme makinesi, cevizin soyulma işlemi için ceviz soyma makinesi ve zeytin çırpma makinesi de alınmıştır.

Ceviz ve zeytin ağaçlarımızdan elde edilen yüksek kaliteli ürünler tüm çevreler tarafından adeta bir marka gibi algılanmaktadır. Okulda Ceviz üretimi, sofralık zeytin ve zeytin yağı üretimi yapılarak elde edilen gelir ile okulun ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Okul bahçesinde tamamen okulun kendi imkanlarıyla yapılan bir halı saha vardır. Halı sermeden kaynak yapmaya kadar her aşamada öğrencilerin el emeği bulunmaktadır. Ayrıca okulda her türlü ekipmanın olduğu geniş bir mutfak da bulunmaktadır. Burada öğrencilere günlük hayat becerileri öğretilmektedir.

Öğrenciler ilgi ve ihtiyaçlarına göre; yemek yapmayı, beton dökmeyi, parke döşemeyi, ağaç dikip bakımını yapmayı, çeşitli sebzelerin ekimini, dikimini, hasadını yapmayı, aşılama yapmayı, zeytin ve ceviz hasadını, zeytinyağı yapımı ve pazarlama aşamalarını, boya yapmayı, bisiklete binmeyi öğreniyor. Öğrenciler bu tür işleri yaparken eğlenmekte, öğrenmekte ve basit günlük işlerde tecrübe kazanmaktadır.

Her Öğrencinin Dikili Bir Ağacı Olsun



ANTALYA ULUSLARARASI GASTRONOMİ FESTİVALİNDE BÜYÜK BAŞARI

BUCAK OĞUZHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

27 Kasım 2021 tarihinde Expo 2016 fuar alanında yapılan lise düzeyi yarışmasında Bucak Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alanı JP5 “Lise Düzeyi Modern Türk Mutfağı Ekip Yarışması” kategorisine katılarak 12. sınıf öğrencileri Bronz Madalya, 10. sınıf öğrencileri de 2 ayrı ekip olarak Gümüş Madalya kazandılar.

Akdeniz Şefler Kulübü Derneği ve Türkiye Aşçıları ve Şefler Federasyonu işbirliğinde, 25-27 KASIM 2021 tarihleri arasında Antalya Uluslararası Gastronomi Festivali kapsamında mutfak sanatı ve aşçılık mesleğine katkı sağlamak ve toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı öğrencileri arasında çeşitli kategorilerde yarışmalar düzenlendi.

Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi JP5 “Lise Düzeyi Modern Türk Mutfağı Ekip Yarışması” kategorisine ;

Yiyecek-İçecek Hizmetleri Alan Öğretmenleri Burçin KÖSE ve Bayram KÖSE rehberliğinde

12. sınıf Leman Nur GÖKOĞLU, Esra Nur DALKILIÇ, Hatice ÇALIŞKAN

10. sınıf Sibel AKALIN, Ayşenur GÖKOĞLU, Asude Naz GÜMÜŞ

10. sınıf Sudenaz ZORLU, Hatice DERİNDERE, Eda KARAGÖZ isimli öğrencileri ile katılmıştır.

Kategori de 12 ekip yarışmıştır. Yarışmada 50’si Türk, 35’i yabancı toplamda 85 jüri görev almıştır. Ürünler, kategorileri için belirlenen kriterlere göre 100 puan üzerinden değerlendirilmiştir.

<https://youtu.be/ZtJ4qnMH37A>



GASTRONOMİ
Bizim
İşimiz





TEKNOFEST TÜRKİYE 1. Sİ BURDUR'DAN

BUCAK HÜSEYİN TÜRKER İLK-ORTAOKULU

Bucak Hüseyin Türker Ortaokulu 7. sınıf öğrencisi Muhammet Nabi YILDIZ 'ın hazırlamış olduğu "Ne Eksem" isimli yazılım projesi, İstanbul Atatürk Havalimanı' nda düzenlenen festivalde TEKNOFEST İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sosyal İnovasyon Kategorisi ilkökul-Ortaokul seviyesinde ön eleme aşamasında 97 puan alarak 5. oldu. İkinci aşamada ise 93.67 puan alarak 36 proje arasından 4. olarak finalist olmaya hak kazanmıştır. Finalde yapılan değerlendirmeler sonucunda Muhammet Nabi YILDIZ Türkiye 1.si oldu.

"Ne Eksem Projesi" bir mobil uygulama olarak tasarlandı. Bu uygulama ile; çiftçilerin ve hobi olarak bitki yetiştirmek isteyenlerin arazilerine uygun bitki çeşitlerini belirlemelerine ve yetiştirilmek istenen bitkilerin, arazi yapılarına uygunluğu hakkında bilgi sahibi olmalarına katkı sağlanması hedeflendi.



TEKNOFEST'e
Damgamızı
Vurduk



BURDUR'DA ANTİK KENT KÜTÜPHANELERİ

Kremna Antik Kenti Kütüphanesi:

Kremna'da 1971-1973 yılları arasında, İstanbul Üniversitesi'nden Prof. Dr. Jale İnan tarafından bilimsel kazılar yapılmış ve kütüphane binası ortaya çıkarılmıştır. Mevcut yazıta göre kütüphaneyi Khrysippos yaptırmış olmasına rağmen heykeli bulunmamaktadır. Antik kent merkezinin güneyinde bulunan kütüphane yapısının sadece apsisi ve yanında bulunan iki dikdörtgen nişi günümüze kadar varlığını sürdürmüştür. Binanın yapısı dikdörtgen (19,25x29.05 m.) şeklinde ve simetrik.

Sagalassos Antik Kenti Neon Kütüphanesi:

Sagalassos'ta kentin ileri gelenlerinin yaptırdığı pek çok anıt vardır. MS 120 civarında inşa edilmiş kütüphane de bu yapılardan biridir. Kentin seçkinleri, bu tür anıtlarla hem kendi zenginliklerini göstermek hem de eserlerini bırakmak istemişlerdir. Kütüphaneyi Titus Flavius Severianus Neon, ölen babası için yaptırmıştır. Neon, Sagalassos'un en önemli ailelerinden birine mensuptur ve Sagalassos'un başlıca hayırseveri, aynı zamanda kentin oyunlarının (spor ve eğlence) da hamisi ve destekleyicisidir.

Geçmişten geleceğe



Neon Kütüphanesi'nin bugünkü halinde, yalnızca arka duvarın alt kısmı, özgün yapım evresine aittir. Bu taş podyumda küçük heykeller için nişler ve üzerinde bir sıra yazıt yer alır. Yazıtlarda, kent konseyi ve halk konseyi Neon'u ve onun ailesinden önemli kişileri onurlandırır. Kütüphane yüzyıllar içinde değişir. Arka duvarda taş podyum üzerinde yer alan tuğla duvar, ikinci yapım evresine (MS 200 civarı) aittir. Bina'nın çatısı yapısal sorunlar gösterdiği için MS 200'de salon küçültülür. Bugün görülen yan duvarlar bu onarıma aittir. Yerde görülen siyah beyaz mozaik döşeme ise ikinci bir onarım evresine aittir; İmparator Julianus zamanına (MS 361-363). Mozaik tabanının ortasında, bugün bozulmuş durumdaki panelde Truva Savaşı destanından bir sahne yer alır. Panelde, Achilles Truva Savaşı'na gitmek üzere Yunanistan'dan ayrılırken annesi Thetis'e veda eder. MS 4. yüzyılın sonuna doğru Hristiyanlar tarafından çok tanrılı kültürün sembolü kütüphane ve yine o kültüre ait bir destanı anlatan mozaik panel tahrip edilir. Tabanda görülen yarıklar ise antik kentten geçen fay hattının MS 610 civarında meydana gelen depremin izleridir.



BURDUR'DA KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMADI

Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, ülkemizin refahı ve kalkınması için kilit rol oynayan gelecek nesillerimize okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığımızca başlatılan 'Kütüphanesiz Okul Kalmasın' projesi ile 8 okula kütüphane kazandırılmıştır. Proje kapsamında Ağlasun, Bucak, Karamanlı ve Burdur Merkez ilçelerinde oluşturulan kütüphanelerin açılışı İl Milli Eğitim Müdürü Erdem Kaya ve ilçe kaymakamlarının katılımıyla gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Kütüphanelerde vakit geçiren öğrencilerimiz akıl sınırlarının ötesine yolculuk yapabilecek ve hayal dünyasında gezinebileceklerdir. Böylece öğrencilerimiz; okuyan, araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenme becerisine sahip bireyler olabileceklerdir. Kitap kokusu her yeri sardı.



Kitap
Kokusu
Her Yeri
Sardı





81 İLDEN 81 AVUÇ TOPRAK

ALTIN TERİM SOLMAZ İLKOKULU

Birinci Dünya Savaşı'nda Kafkas Cephesi'ne ulaşmak için Sarıkamış yolunda şehit düşen 90 Bin askerimizi anmak adına Kars Sarıkamış İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce organize edilen “81 İl 81 Avuç Toprak Şehitler Diyarı Sarıkamış'ta Toplanıyor” projesine destek olmak amacıyla Altın Terim Solmaz İlkokulu öğrencileri Burdur Şehitliğinden aldıkları toprağı Kars Sarıkamış' a gönderdi.

Bu proje ile ilimizden gönderilen topraklar, 107. Yılında Sarıkamış Şehitlerini Anma Etkinlikleri Programında sergilenmek üzere yerini alacak

Burdur'dan Sarıkamış'a Gönül Köprüsü





SENSÖRLÜ DEZENFEKTAN CİHAZI ÜRETTİK

BURDUR MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Elektrik Elektronik Teknolojileri, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı ve Bilişim Teknolojileri alanlarının ortak çalışması olarak tasarlayıp üretimini gerçekleştirdiği 'sensörlü dezenfektan cihazı' hijyene temassız ulaşmanızı sağlamakta, bulaş oranını en aza indirerek insan sağlığını korumaktadır.

Tüm dünyayı sarsan koronavirüs salgını birçok alanda olduğu gibi eğitime olan bakışı da değiştirdi. Bu süreçte Milli Eğitim Bakanlığı koronavirüs salgını ile mücadele günlerinde atağa geçerek Mesleki ve Teknik okullarımızda maske, dezenfektan, koruyucu siperlik, ısı ölçer, tek kullanımlık önlük, solunum cihazı, ultrasonik cerrahi maske makinası, N95 maske makinası video laringoskop cihazı ve maske makinası gibi pek çok ihtiyaç duyulan araçları üreterek Türkiye'nin koronavirüs mücadelesinde hayati görev üstlendi.

Koronavirüs tehdidine karşı korunma yollarından biri olan hijyen için okullarda, kurumlarda ve iş yerlerinde kullanılmak üzere temassız sensörlü dezenfektan cihazı üretilmiştir Sensörlü Dezenfektan Cihazı ,Burdur MTAL Öğrencileri; Halil Gelgör, Yusuf Furkan Koç, Mojtaba Nematollahi ve Öğretmenler; Ahmet Aydın, Ali Rıza Kaplan, Halil Çatak, Okay Çavuşoğlu, Recep Gülek, Ali Başar, Hasan Hüseyin İbiş tarafından üretilerek bu zorlu süreçte Meslek Liselerinin üretim misyonunu ilke edinerek diğer okullara da rol model oldular



Bilişim Teknolojileri Alanı tarafından dezenfektan çıkışı için 3D yazıcı ile tasarlanarak üretilen sensör ve akış kutusunun olduğu bölümün altına el uzatıldığında, sensör eli algılamakta ve mikro denetleyiciye algılama bilgisini göndermektedir. Mikro denetleyici motorun çalışması için gerekli çıkışı vermektedir. Elektronik devre üzerinden röle yardımı ile dalgıç pompasına 12 volt doğru gerilimi 150 milisaniye süreyle uygulamakta ve motor çalışarak dezenfektanın elinize akmasını sağlamaktadır. Arka arkaya dezenfektan çıkışının sağlanması için 3 saniyelik bir bekleme gerekmektedir. Tasarımı ve üretimi Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne ait olan sensörlü dezenfektan cihazı diğer okul ve kurumlar tarafından talep edilmesi halinde döner sermaye işletmesi tarafından okul atölyelerince üretilecektir.

Cihazın teknik özellikleri; tasarlayıp üretimini gerçekleştirdiğimiz sensörlü dezenfektan cihazı için kullanılan malzemeler; Genel ebatı 50 x 35 x 40, eli algılayan IR sensör, dezenfektanı tanktan çeken dalgıç pompa, sistemin çalışmasını gerçekleştiren mikro denetleyici, sistemin enerjisini sağlayan 12 V SMPS güç kaynağı, 18 litre kapasiteli dezenfektan tankı, 18 mm beyaz renk sunta lam, arka kısmında dezenfektan deposu için kapalı kilitli kutu, 4 adet ayarlı ayak, sensör ve akış kutusu için 3D yazıcı filamentinden oluşmaktadır.



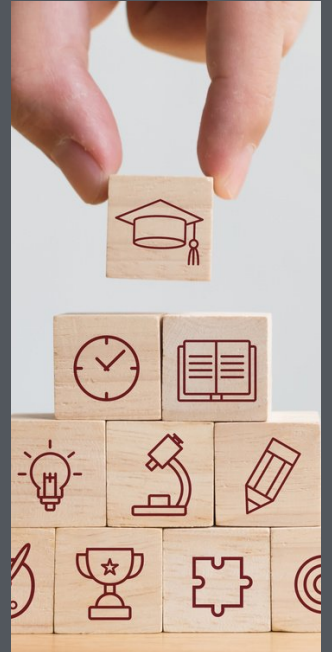
BAşSARAY'DA ÖĞRENCİLER OKULLARINA KAVUşTU

BAşSARAY ORTAOKULU

Çeltikçi Başsaray Ünal Gürhan Ekiz İlkokulu ve Başsaray Ortaokuluna ait okul binaları güçlendirme kapsamında yenilendi. Öğrenciler 2021 Kasım ayı itibari ile okullarına kavuşarak eğitim öğretime başladılar. Çeltikçi İlçesinin tek köy okulu olan Başsaray Ünal Gürhan Ekiz İlkokulu ve Başsaray Ortaokulunu yaşatmanın köyü de yaşatmak olduğunu vurgulayan veliler ve öğretmenler, öğrencilerin gözlerindeki heyecan ve mutluluğun tarif edilemez olduğunu belirttiler. Karadağ eteğindeki ağaçlar içerisindeki okul kuş civıltılarına karışan öğrenci sesleriyle gelecek kuşaklara daha güvenli ve daha modern haliyle hizmet vermeye devam edecek.



Güçlü
Yapı
Güçlü
Eğitim





ÇAMURLA OYNAMAYI KİM SEVMEZ Kİ?

GÖLHİSAR
MERKEZ
ORTAOKULU

Göhlisar Merkez Ortaokulunda hayırseverlerin katkılarıyla çömlek atölyesi kuruldu. Bu atölye ile Sosyal Bilgiler Öğretmeni Oğuzhan ZÜLÜFLÜ'nün rehberliğinde öğrenciler sanatsal etkinliklerin yanı sıra toprağın enerjisiyle tanışarak kendi duygu ve düşüncelerini, iç dünyalarını ifade etme imkanı bulup yaratıcı ürünler ortaya çıkarıyorlar.

Yaratıcılıkta Sınır Tanımayanalar





HULUSİ ARTUKOĞLU İLE BAŞARI SERÜVENİ

ERCAN AKIN FEN LİSESİ

Hulusi ARTUKOĞLU Burdur Ercan Akın Fen Lisesi'nde Tarih öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Mesleğinde 28. yılını çalışan ARTUKOĞLU ile öğretmenliği konuştuk.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından her 24 Kasım'da illeri temsilen birer öğretmen Ankara'daki programa katılıyor. Bu yıl programda Burdur'u siz temsil ettiniz. Bu süreç nasıl gelişti?

Her yıl 24 Kasım arifesinde okullara gönderilen yazılar ile İl Temsilcisi Öğretmeni olmak isteyen öğretmenlerin çalışmaları, puanlama usulü ile değerlendirilir. Bu sene de okul müdürümüz bu yazıyı bize hatırlatıp Öğretmenler Kurulu'nda bu konu görüşülüp karara bağlanmış ve özgeçmişim ile birlikte çalışmalarım İl Milli Eğitim nezdinde değerlendirilip İl Temsilcisi olarak seçilmem uygun görülmüştür.

Sizin için 'öğretmenlik' nasıl bir anlam taşımaktadır?

Bence öğretmenlik "Yarınlara ümitle bakmak istemenin gayretidir" kısaca. Bu benim kısaca ifade ettiğim motto haline gelen cümle aslında içeriği o kadar kısa olmayan gerçekte çok uzun bir hedefin rüyasıdır. Hayata bakışımdır.

28 yıllık meslek yaşıntınız sizin için nasıl geçti?

Hiç yüksünmeden neden öğretmen oldum diye hayıflanmadan geçen bir süreçti. Tabi hayal kırıklıkları, olumsuzluklar gördüğümüz dönemler de oldu. Ama motivasyon kaynağı, geleceğe ümitle bakmak isteyen çocukların gözlerindeki ışıltıyı çoğaltmak olunca bunlar unutuluyor. Kenan Doğulu'nun şarkısında seslendirdiği gibi "ne yaparsan yap aşk ile yap" görev şiarım oldu.

Projeler ile anılan bir öğretmensiniz, proje süreçleri sizin ve öğrencileriniz için nasıl işliyor? Öğrencilerinizi nasıl motive ediyorsunuz?

TÜBİTAK'ın 52 yılı geride kaldı. Bu süre zarfının son 6 yılında 4 defa öğrencilerimle Türkiye Finali'ne kalma onurunu yaşadım. Bu durum öğrencilerimde biz de başarabiliriz duygusu meydana getirdiği gibi, onlara bölgeye kalamasak, dereceye giremesek bile öğrendiğimiz, derinleştiğimiz bir konunun bize nasıl zevk verdiğini hissettirmek öğrencilerimi motive ediyor kanaatimce.

Mesleğe yeni başlayan öğretmenlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Yeni başlayan öğretmenlere kendilerini bilimsel, sportif ve kültürel yönden sürekli geliştirmeleri, durağan bir öğretmenlik yapmamalarıdır. Günümüzde kendimizi geliştirecek bir sürü alternatif bulunmaktadır. Bu meslek bir para kazanma aracı değil Türk Milleti'nin bekası meselesidir. Alparslan'ı, Melikşah'ı nasıl Nizamülmülk gibi bir bilge atabey yetiştirdi ise biz de öğrencilerin ufkunu açan bir bilge olabilmeliyiz. Atatürk'ün işaret ettiği gibi "muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkmak" ancak bizlerin gayretleri ile olacaktır.

Meslek yaşıntınız boyunca öğrencilerinizle yaşadığınız unutamadığınız pek çok anınız vardır. Bir tanesini anlatabilir misiniz?

Askere gideceğim ve ilk görev yaptığım yerden ayrılacağı zaman öğrencilerimin gecedan organize olup öğleden sonraya kadar evimin kapısında saatlerce beklemeleri beni de ağlatan bir anı idi. Konu gözyaşından açılınca gözyaşı ile sözlerimi bitirmek isterim.

2015'te Türkiye 1. olarak anons edilen öğrencilerimin sevinç gözyaşları her gözyaşının hüznünlü olmadığını en güzel ifadesidir. Bu da unutamadığım hatıralardandır.

Son olarak eklemek istediğiniz bir şey var mıdır?

Özellikle genç öğretmenlere en büyük tavsiyem severek bu mesleği icra etmeleridir.

33 TÜBİTAK
Projesi
Danışmanlığı,
İlk Defa 7
Proje İle
Bölgeye Davet
Edilmek
Akdeniz
Bölgesi
Rekoru





ERASMUS+
Programı ile
Çekya'ya



KARAMANLI KODLUYOR KARAMANLI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ Programı çerçevesinde Karamanlı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün konsorsiyum liderliğini yaptığı 2020-1-TR01-KA101-080886 numaralı Karamanlı Kodluyor projesi kapsamında konsorsiyum ortakları olan Hakan Sevim Fen Lisesi, Karamanlı Anadolu Lisesinden ve Cumhuriyet Ortaokulundan toplam 10 öğretmen, 14-20 Kasım 2021 tarihlerinde Çek Cumhuriyeti Prag kentinde eğitimlerini alarak hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirdiler. Hareketliliğe katılan 10 öğretmen, eğitim faaliyetinin yanı sıra Prag'da bulunan KID DUM STEM ve Kodlama Merkezine ziyarette bulunarak uygulamalara dahil oldular. Projeye dahil olan öğretmenler aracılığıyla Karamanlı'daki öğrencilere kod okur yazarlığı bilincinin kazandırılması amacıyla Karamanlı'da görev yapan öğretmenlerin arduino, scratch, makeblock mbot, lego mindstorm konularındaki bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Bu proje ile Karamanlı' da Kod-Okur yazarlığı oranının artması, öğrencilerin araştırma becerileri kazanarak kendilerini geliştirmeleri, bilgiyi ve teknolojiyi tüketen değil üreten bireyler olması beklenmektedir. Ayrıca ilçede bulunan Robotik Kodlama Atölyesinin, etkin kullanımı ile öncelikli olarak velilerde ve ilçe halkında konu ile ilgili farkındalık oluşması sağlanacaktır. Proje yaygınlaştırma faaliyeti olarak ise Karamanlı' daki okullar tarafından robotik kodlama alanında TÜBİTAK 4006 ve TÜBİTAK 4007 bilim fuarlarının hazırlanması ile projenin geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir.

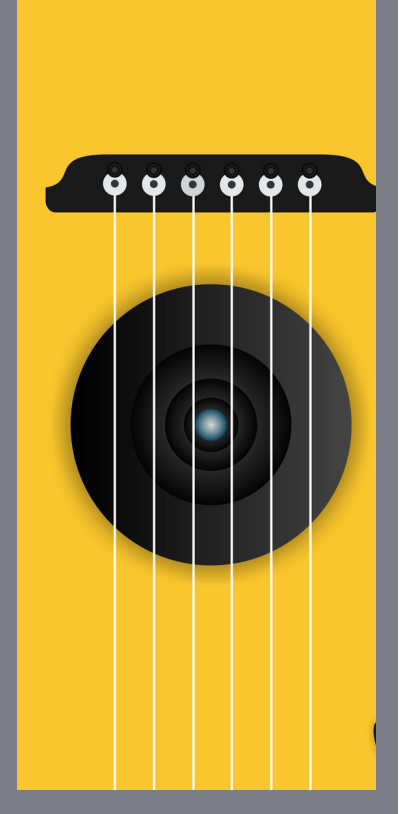


KEMER'DE MÜZİK ATÖLYESİ

KEMER İLKOKULU

Kemer İlkokulu'nda oluşturulan Müzik Atölyesinde öğrenciler ilgileri doğrultusunda eğitim görüyorlar. Müzik Atölyesi ile Öğrencilerin yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini ortaya koyabilecekleri sanatla iç içe bir eğitim ortamı hazırlanmıştır. Müzik becerilerini yaparak yaşayarak geliştiren öğrenciler yıl sonu için gösteriye hazırlanıyorlar.

Kendini
Gerçekleştirme
Yolunda Müziğin
Katkısı





KIŞLA İLKOKULU VE KIŞLA ORTAOKULU GÜNEŞ PANELİ İLE AYDINLANIYOR

KIŞLA İLK-ORTAOKULU

2021-2022 Eğitim – Öğretim yılı içerisinde Kışla İlkokulu ve Ortaokulu okul bahçesine koydukları 7 adet güneş paneli sayesinde sınırsız enerji kaynağı olan güneş ışınlarından faydalanarak okul bahçesinin 1500 m2 olan kısmını güneş enerjisi ile aydınlatıyor. Okul idaresi, öğrenci velisi, hayırsever vatandaşlar ve mahalle muhtarlığı' nın katkıları ile gerçekleşen bu proje ile Kışla İlkokulu ve Ortaokulu yenilenebilir ve çevreci güneş enerjisi üreterek okul bahçesini aydınlatmaya devam ediyor.



Gelecek İçin
Yenilenebilir
Enerji





TUNCEL ALTINKÖPRÜ İLE KÜTÜPHANE SÖYLEŞİLERİ

**TÜRKİYE ODALAR VE
BORSALAR BİRLİĞİ
ORTAOKULU**

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Ortaokulu Türkçe Öğretmeni Osman Yetkin Özkan'ın yürüttüğü "Yazar Olacak Çocuklar Projesi" kapsamında Psikolog Yazar Tuncel Altinköprü TOBB Ortaokulu kütüphanesinde öğrencilerle buluştu.

Söyleşide değerli yazar Tuncel Altinköprü, Yazar Olacak Çocuklar 'a kitapların çocukların dünyasında neleri değiştirdiği, doğru kitap seçiminde ve yazarlığa giden yolda nelere dikkat etmeleri gerektiği hususunda bilgi verdi.

Altinköprü, öğrencilere " Macera Geçidi" serisinde aslında kahramanın kendileri olduğunu, kitabın içinde bazı olaylardan sonra okurun doğru kararı vererek mutlu sonuca ulaşmasını amaçlayan bir kurgu ile; ilerleyen yıllarda hayatlarının belli aşamalarında kararlarını kendileri vermeleri gerektiğini ve doğru kararı vermenin ne kadar önemli olduğunu heyecan dolu kitaplarla anlattığını dile getirdi.

*Küçük
Yazarlarımız
Kendini
Geliştiriyor*





OYUNCAK KUMBARASI YÜZLERİ GÜLDÜRÜYOR

NENE HATUN
ANAOKULU



Nene Hatun Anaokulu'nun katılımcısı olduğu "Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi" Projesi kapsamında okul öğrencileri ve velileriyle birlikte; ihtiyaç sahibi öğrencileri farklı oyuncaklarla tanıştırmak, sosyal sorumluluk duygusunu geliştirmek, evlerde kullanılmayan oyuncakları değerlendirmek, okul öncesi eğitimde farkındalık oluşturmak, okul öncesi eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla "Oyuncak Kumbarası" etkinliği düzenlendi.

Etkinlik kapsamında çocuklar evlerinden aileleriyle birlikte seçtikleri bir oyuncak okulda getirerek önceden hazırlanmış olan oyuncak kumbarasına attı. Oyuncak kumbarasında toplanan oyuncaklar paketlenildi. Daha sonra çocuklarla birlikte Burdur Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne gidilerek, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı sevgi evlerinde kalan çocuklara ulaştırılmak üzere yetkililere teslim edildi.

Yeri Zamanı
Yaşı Yok
Paylaşmaktır
Hayat...





OKUL TANITIM GÜNLERİ

ERCAN AKIN FEN LİSESİ

TARİHÇE

Ercan Akın Fen Lisesi, Burdur'da eğitim öğretimin kalitesini arttırmak amacı ile 2010 Yılında Sağlık Bakanlığı tarafından tahsis edilen binada 78 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Eğitimci iş insanı Ercan AKIN tarafından yaptırılan 24 derslikli okul, kendi binasına 24.08.2012 tarihinde taşınmıştır. Burdur Fen Lisesi ismiyle açılan okulun ismi, Burdur Valiliğinin 16.08.2012 tarih ve 9370 sayılı olurları ile Ercan Akın Fen Lisesi olarak değiştirilmiş olup, halen aynı binada eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

FİZİKİ YAPI

Okul bünyesinde 24 derslik, 14 şube, Yönetici odaları, Fizik, Kimya, Biyoloji-Bilgisayar Laboratuvarları, Robotik ve Kodlama Atölyesi, Branş Zümre odaları, Konferans Salonu, Kütüphane, Kapalı Spor Salonu ve (160 Kız/136 Erkek) 296 öğrenci kapasiteli erkek ve kız pansiyonu bulunmaktadır.

İNSAN KAYNAKLARI

Okulda insan kaynakları olarak; 1 müdür, 1 müdür başyardımcısı, 2 müdür yardımcısı, 33 öğretmen, 12 memur ve yardımcı hizmetler personeli görev yapmaktadır.

AKADEMİK BAŞARILARI

İlk mezunlarını 2014 yılında veren okuldan toplamda 775 öğrenci mezun olmuştur. Mezun öğrencileri izleme ve takip sistemi sonucunda yerleştikleri üniversitelerin istatistiki bilgileri tutulmaktadır. 2014-2021 yılları arasında mezun olan öğrencilerin istatistiki bilgileri aşağıda yer almaktadır:

- TIP FAKÜLTESİ:232
- MÜHENDİSLİK – MİMARLIK:167
- DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ: 61
- ECZACILIK FAKÜLTESİ:26
- HUKUK FAKÜLTESİ:25
- DİĞER BÖLÜMLER:193

GİRİŞİMCİLİK

- Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA) tarafından desteklenen 'Girişimcilik' projesi ile okul öğrencileri kurdukları şirket Ata Holding için özel ödüle layık görülmüşlerdir.

Ercan Akın
Fen Lisesi'ne
Ait Tanıtım
Videosu

<https://youtu.be/jQwod0YHAB4>





TEMEL EĞİTİMDE DEMOKRASİ KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortak finansmanı ile gerçekleştirilmekte olan “Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında ilimiz 10 pilot ilden biridir. Proje kapsamında ilimizde bulunan 11 pilot okulumuzdan 22 öğretmen ve il proje koordinatörü Ankara ve İstanbul’da düzenlenen eğitici eğitimlerine katıldılar. Eğitici eğitimlerinin ilk iki modülünü tamamlayan proje formatörü öğretmenlerimiz projenin pilot okullarda uygulanabilmesi için 11-12 Eylül tarihlerinde MAKÜ Lavanta Tepesi Otel ve Bucak Ayşe Sak Ortaokulunda 260 öğretmene şelale eğitimlerini verdiler.

Okullarımızda demokratik kültür etkinliklerinin ve okul ile diğer eğitim paydaşlarının bağlarının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Proje eğitimlerine katılan öğretmenlerimiz bu amaç doğrultusunda geliştirilmiş olan materyaller ve etkinlikler ile proje uygulamalarını okullarında uygulamaya başladılar. Okullarımızda öğrenci, öğretmen, veli ve okulun diğer paydaşları tarafından benimsenen proje hakkında olumlu dönütler, eğlenceli ve eğitici uygulamalar devam ediyor. Proje Burdur’da 75. Yıl Cumhuriyet Anaokulu, Nene Hatun Anaokulu, Çavdır Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu, Bucak Fatih Sultan Mehmet İlkokulu, Özboyacı İlkokulu, Şeker Ortaokulu, Yazıköy İlkokulu/Ortaokulu, Bucak Ayşe Sak Ortaokulu ve Ağlasun Yunus Emre İlkokulunda uygulanmaktadır.

Demokrasi
İnancımız
Ellerimizle
Daha da
Güçleniyor





Psikolojik Danışman ve Rehberliğin Hayatımızdaki Yeri

**PSK. DANIŞMAN
ORHAN VERGİLİ
BURDUR MESLEKİ
EĞİTİM MERKEZİ**

Dünyada ve ülkemizde okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri 1900' lü yıllardan bu güne kadar geçen sürede önemli değişiklikler geçirmiştir. 1900' lü ve 1920' li yıllar arasında psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile meslek seçme ve işe yerleştirme olarak hizmet vermektedir. (Baker ve Gerler, 2008). 1930-1950 yıllarında okul uyumu ve eğitsel başarı üzerinde çalışılmıştır (Gysbers, 2001). Yaşanılan kriz durumlarında ya da yaşanan problemleri çözme işlevi nedeni ile az sayıda öğrenciye ulaşmasından dolayı öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçlarını sınırlı ölçüde karşılamaktaydı. 1960'lı yılların sonuna doğru gelişim için psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri kavramı ortaya çıkmıştır (Gysbers, 2001). Kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma ABD'de 1960'lı yıllarda ortaya çıkmıştır. Türkiye'de ise 1990'lı yılların sonunda tartışılmaya başlanmıştır (Ergüner-Tekinalp, Leuwerke ve Terzi, 2009). Dünyada meydana gelen gelişmelere paralel bir şekilde Türkiye'de psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin içerik ve uygulamasının geliştirilmesine karar verilmiştir.

2000 yılında ortaöğretim kurumlarında sınıf öğretmenleri için 9-10-11. sınıflar için sınıf rehberlik programları oluşturulmuştur. 2005 yılı itibari ile ilköğretim kademelerinde 1. sınıftan 8. sınıfa kadar tüm sınıflarda zorunlu ders olarak yerini almıştır. Bu saatler için program hazırlanmasına ihtiyaç doğmuştur. (Erkan, Kaya ve Altun, 2006).

Okul psikolojik danışma ve rehberlik anlayışındaki değişimler sonunda ülkemizde ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında 2006-2007 yılından itibaren gelişimsel rehberlik anlayışı doğrultusunda 1-12. Sınıfların her biri için hazırlanan kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programı, haftalık programda belirli saatlerde sınıf öğretmeni/sınıf rehber öğretmeni/psikolojik danışmanlar tarafından uygulanmaya başlanmıştır (Ergüner-Tekinalp ve ark., 2009).

Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 09/07/2020 tarih ve 17 sayılı kararı ile okulöncesi dahil tüm kademe ve sınıf düzeylerinde yeni sınıf rehberlik programı uygulamaya konmuştur. Genel itibari ile programda akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanları ve bu gelişim alanlarının altında da yeterlik alanları belirlenmiştir. Sınıf rehberlik programları sınıf düzeylerinde 36'şar kazanım olmak üzere toplam kazanım sayısı 468'dir. Kazanımların öğrencilere uygulama aşamasında grup etkinliklerinin önemli rol oynadığı düşünülmüştür. Bu doğrultuda Millî Eğitim Bakanlığı ve Etkinlik Düzenleme Kurulu'nun ortak çalışmasıyla belirlenen kazanımlara birer örnek etkinlikler geliştirilmiştir.

Burdur ili kapsamında okullarımızda ve rehberlik araştırma merkezinde toplamda 109 psikolojik danışman ve rehber öğretmen görev almaktadır. Öğrenci, veli ve öğretmenlerin yaşadıkları problemlerin çözüm aşamasında psikolojik danışma servisleri aktif yer almaktadır. Okul ve kurumlarda çalışan psikolojik danışmanlar rehberlik servisi yürütülmesi konusunda önemli görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. Psikolojik danışma ve rehberlik servisleri farklı hizmetler vermektedir. Bu hizmetler; bireylerin kendini tanımaya, problemleri anlamaya, kendisine ait gizli güçleri keşfetmesi, var olan özelliklerini geliştirmesi ve yaşamını devam ettirdiği ortama uyum sağlamasına ve kendi özelliklerini keşfederek yaşamını devam ettirmesini sağlayan sistematik ve profesyonel psikolojik yardım hizmetleridir (Yeşilyaprak, 2016).



ONLAR ENGEL TANIMİYOR...

**ŞEHİT HAKAN
AKTÜRK ÖZEL
EĞİTİM MESLEK
OKULU**

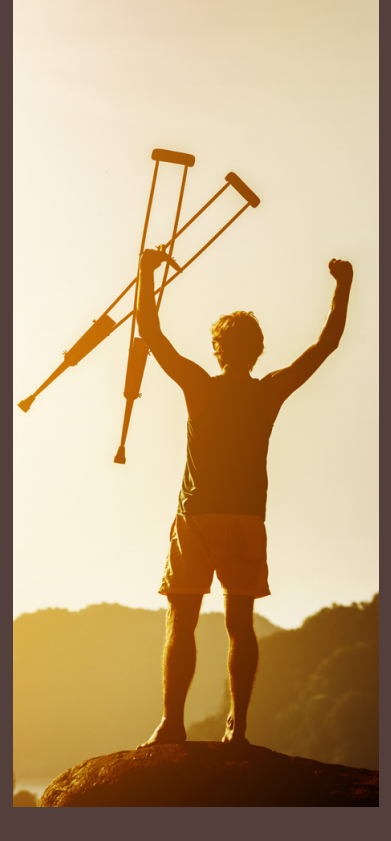
Şehit Hakan Aktürk Özel Eğitim Meslek Okulunda Konaklama ve Seyahat alanı ile Mobilya İç Mekân Tasarım alanında eğitim gören engelli öğrenciler, okulda öğrendikleri mesleki becerilerini Burdur'da faaliyet gösteren işletmelerde başarı ile gözler önüne serdi.

Sektörde genellikle ön yargı ile yaklaşılan özel eğitim öğrencileri başarılı çalışmaları ile göz doldurdu. Mesleki ve sosyal iletişim becerilerini staj çalışmaları ile geliştiren öğrenciler işletmelerden tam puan aldılar. 3308 sayılı kanuna dayalı staj çalışmaları, 2018 yılından bu yana artan başarılarla devam etmektedir. Mezuniyet sonrası istihdam fırsatları yakalayan öğrenciler staj çalışmaları ile günlük hayattaki yaşam becerilerini de geliştirmektedir.

Şehit Hakan Aktürk Özel Eğitim Meslek Okulu atölyelerinde zihinsel engelli öğrencilere meslek edindirmeye yönelik eğitim-öğretim faaliyeti yapılmaktadır. Dokuzuncu sınıftan itibaren öğrencilerin genel bilgi ve becerilerine yönelik velilerinin de düşüncelerini alarak onları çeşitli meslek atölyelerine yönlendirilen öğrenciler; atölyelerde uzman öğretmenler eşliğinde teorik eğitimin yanı sıra uygulama yapma şansı da elde etmektedir. Konaklama ve Seyahat İşletmeleri Bölümünü tercih eden öğrenciler, bir otel odası konseptinde hazırlanan atölyelerinde eğitim görmektedir.

Atölyelerde otel odası yüzey ve zemin temizliği, yatak tasarımı, ütü yapma, atık gazete, kağıt ve kartonlardan süs eşyası yapma, atık sıra ve masalardan çeşitli mobilya eşyaları üretme gibi konularda eğitilen öğrenciler, hem iş hayatına hazırlanmakta olup hem de rehabilite olmaktadır.

Engelleri Aşıyoruz





Burdur'un Bilime Yolculuğu Gerçekleşti

BURDUR İL MİLLİ
EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Her yaştan bireyin teknoloji ve bilimle tanışmasını, bilim kültürünün ve bilimsel gelişmelerin yaygınlaştırılmasını, katılımcıların bilimsel düşünme ve yaratıcılıklarını geliştirmeyi hedefleyen öğretirken eğlendiren “Burdur Bilim Şenliği” gerçekleştirildi.

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan 53 projeden biri olan “Burdur Bilim Şenliği” Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün ev sahipliğinde 21-22-23 Ekim 2021 tarihlerinde Uzay Çatı Kapalı Pazar Alanı, Burdur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve MAKÜ Konferans Salonunda gerçekleştirildi.

TÜBİTAK tarafından desteklenen projede öğrenci, öğretmen ve diğer katılımcılar için 55 atölye çalışması yapılmıştır. Bu atölyelerde katılımcılar robotik kodlama, yazılım, yapay zeka, iha yazılımı, nanoteknoloji, fen bilimleri, matematik gibi birçok alanda uygulamalı eğitimler gerçekleştirildi. Katılımcılar için seramik, ahşap yakma, takı tasarımı, drama, ebru sanatı ve geri dönüşüm temalı sanatsal faaliyetlerde etkinlikler de gerçekleştirildi. Burdur Bilim Şenliği Projesinde katılımcılar uzmanlar eşliğinde gece ve gündüz olmak üzere üç gün boyunca gökyüzü gözlemleri gerçekleştirdi. Katılımcıların yenilikçi ve dikkat çekici atölyelerde yaparak-yaşayarak öğrenme deneyimleri edindikleri atölyeler üç gün boyunca yoğun ilgi gördü. “Burdur Bilim Şenliği” kapsamında 10900 katılımcı ücretsiz eğitim almıştır.

Bununla birlikte ülkemizi NASA, ASELSAN gibi önemli kurumlarda temsil eden mühendis ve bilim insanlarının ülkemizin millî uzay programı, millî savunma hamlesi gibi alanlarda yaptığı önemli atılımlardan ve ışık kirliliği gibi çevresel sorunlardan bahsedilen söyleşiler MAKÜ Konferans Salonunda halkla buluştu. Bunların yanında STEM Eğitimi gibi öncelikli alanlarda öğretmenler için seminerler de düzenlenerek mesleki gelişimlerine katkı sağlandı. Burdur Bilim Şenliği yediden yetmişe tüm halkımıza hitap etmiş ve yoğun ilgi görmüştür.



*Burdur'un
Bilime
Yolculuğu*



OKUL BAHÇESİ VE DUVARLARI TUVALİM OLSUN

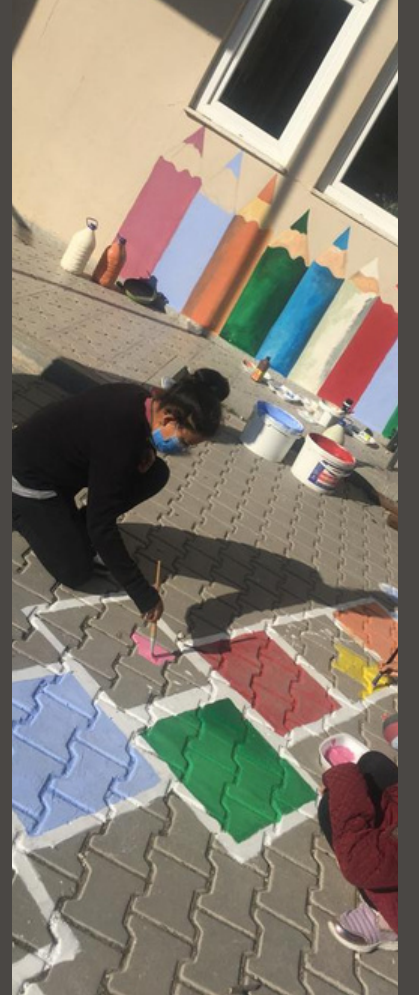
YAZIKÖY İLK VE
ORTAOKULU

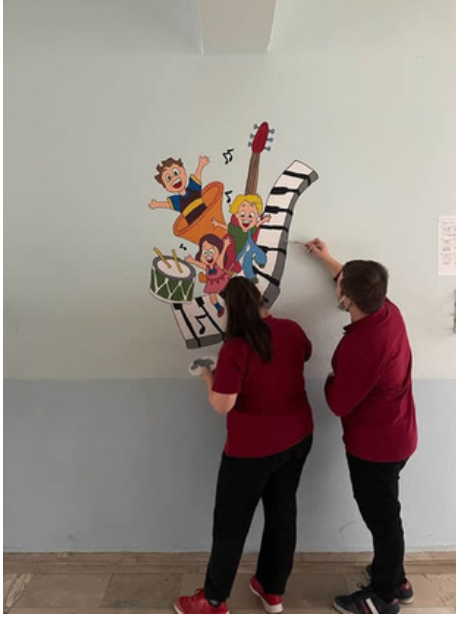
Yazıköy İlk ve Ortaokulu olarak geleceğimizin aktif ve demokratik yetişkinleri olacak olan çocuklarımıza bu alanda ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak için okulda ne gibi değişiklikler yapmak istedikleri sorulmuş ve öğrencilerden gelen dönütlerle “Okul Bahçesi ve Duvarları Tuvalim Olsun” adlı etkinlik planlanmıştır.

Okul Bahçesi ve Duvarları Tuvalim Olsun” etkinliğinde Yazıköy İlk ve Ortaokulu öğrencileri kendi seçtikleri görselleri arkadaşları ve öğretmenleriyle beraber istedikleri renklere boyadılar. Öğrenciler boyama etkinliğinde çok eğlendiler. Kendi emekleriyle boyama yapan öğrencilerin okula karşı daha olumlu tutumlar geliştirmeleri sağlandı.



Okul Sanattır





Konuşan Koridorlar

YEŞİLOVA ÇOK
PROGRAMLI
ANADOLU LİSESİ

Merdiven ve koridorlara yapılan çalışmalar ile hedeflenen; öğrencinin dikkatini çekerek onları yönlendirmek, dikkatlerini canlı tutmak, duygusal tepkiler vermelerini sağlamak, öğrencilerin okulu benimsemesini ve sahiplenmesini, okul eşyasına ve ortama zarar vermemesini, okul dışında zaman geçirmeyi alışkanlık haline getiren öğrencileri okulda ve ders ortamında tutmayı sağlamaktır.

Projede görev almak için gönüllü olan Yeşilova Çok Programlı Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi Bilişim Teknoloji Bölümü öğrencileri, Görsel Sanatlar Dersi öğretmeni Fikriye AKYOL öncülüğünde okulun koridorlarında her ders için ayrı duvarlar belirleyerek, ders içeriklerine uygun çizimler yaptı. Öğrenciler bu çalışmanın her aşamasında bizzat görev aldı. Yapılacak olan çizimleri seçerken derslere ait belli başlı temel bilgileri içeriyor olmasına özen gösterildi. Böylelikle öğrencilerin duvarların önünden her geçişinde o derse ait bilgi ile karşılaşmasına olanak verildi. Öğrencilerin kendi el emekleriyle güzelleştirdikleri duvarlara zarar gelmemesi için özen gösterdikleri ve diğer tüm kazandırdıkları ile bu projenin oldukça verimli sonuç verdiği gözlemlendi.



Okul
Koridorlarımız
Sanatla Dolu





BURDUR AVRUPA YOLUNDA

BURDUR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021 yılı Erasmus+ Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi Alanlarında Erasmus Akreditasyonuna Sahip Kuruluşlar için Öğrenci ve Personel Hareketliliği başvurularına ilişkin hibe tahsis süreci tamamlanmıştır. Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi olmak üzere 3 alanda akredite olan 14 ilden biri olmuştur. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından akredite kuruluşlara hibe tahsis edilmesi sürecinde, Erasmus+ Program Rehberinde belirtilen çerçeveye uygun olarak belirlenen ve Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından duyurulan sonuca göre Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz 5 yıllık akreditasyon planının ilk dönem öğrenme hareketlilikleri için toplamda 247.038€ olmak üzere Okul Eğitimi alanında **91.270 €**, Mesleki Eğitim alanında **99.028 €** ve Yetişkin Eğitimi alanında 56.740€ hibe desteği almıştır.

“Bu hibe desteği öğretmen ve öğrenci hareketlilikleri, iş başı gözlem, yapılandırılmış kurs ve öğretmenlerimizin yurt dışı görevlendirmesini kapsamaktadır.

BURDUR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ'NDEN BÜYÜK BAŞARI

Erasmus + Programı Kısa Süreli Mesleki Eğitim Öğrenici Ve Personel Hareketliliği (KA122) Faaliyeti 2021 Yılı Teklif Çağrısı Döneminde 894 proje başvurusundan **ilk 100'e** girmeyi başaran Burdur Mesleki Eğitim Merkezi “Mesleğimi Avrupa’da Öğreniyorum” projesi ile **65,014 €** hibe almaya hak kazanmıştır.

Eramus+ da
İlk Yüz
Arasındayız





81 ÇALIKUŞU

BURDUR

OCAK 2022 SAYI 1



BURDUR
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ