

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav								
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo(BEP)	7.Senaryo(BEP)		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6.Senaryo(BEP)	7.Senaryo(BEP)
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	5	1	1	2	3	4	0	1	2	0	0	0	0	0	1	
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	0	1	1	0	
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	7	3	3	4	4	6	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.																
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									3	1	2	2	2	3	0	1
	2. Zekât ve Sadaka İbadeti	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.									5	2	3	3	3	4	1	1
	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.									3	2	2	2	2	3	1	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.									1	0	0	1	1	1	1	1
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.									1	0	1	0	1	1	1	1
			7	8	10	12	15	5	7	20	7	9	10	12	15	5	7	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.