

Söz Varlığı	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1	1			1	1	1			
	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	1	1	1	1	1	1			
	T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.											
	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.			1			1		1			
	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.(Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır.)									1	1	

BURDUR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

4. YAZMA

Alt öğrenme alanı yok.

T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.(a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler, yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.)			1					1			
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.(Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.)					1						1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.)	1	1	1	1	1		1	1	1		1
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.											
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.(Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)											
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.(Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.)											
T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.											
T.5.4.14. Kısa metinler yazar.(Öğrenciler dilekçe yazmaya teşvik edilir.)											
T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.											
T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.(Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.)											

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/izleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.