

## 11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema       | Kazanımlar  | 1. Sınav                             |            | 2. Sınav                             |            |
|------------|---|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
|            |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |            |
|            |   | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo | 1. Senaryo                           | 2. Senaryo |
| UNTERKUNFT | Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. HÖREN                       | **                                   | **         | **                                   | **         |
|            | Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. HÖREN   | **                                   | **         | **                                   | **         |
|            | Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. SPRECHEN   | **                                   | **         | **                                   | **         |
|            | Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. SPRECHEN | **                                   | **         | **                                   | **         |
|            | Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.LESEN  | 2                                    | 1          | 1                                    |            |
|            | Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.LESEN   | 1                                    | 2          |                                      | 1          |
|            | Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.SCHREIBEN  | 2                                    | 2          | 1                                    | 1          |
| GESUNDHEIT | Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. HÖREN   |                                      |            | **                                   | **         |
|            | Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen. HÖREN  |                                      |            | **                                   | **         |
|            | Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. SPRECHEN                                     |                                      |            | **                                   | **         |
|            | Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. SPRECHEN   |                                      |            | **                                   | **         |
|            | Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren. SPRECHEN  |                                      |            | **                                   | **         |
|            | Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.LESEN           |                                      |            | 2                                    | 1          |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. LESEN  |  |  | 1 | 2 |
| Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. SCHREIBEN |  |  | 2 | 1 |
| Kann einfache Fragen stellen und beantworten. SCHREIBEN   |  |  | 1 | 2 |

\*\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

BURDUR ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ